


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектного управления

по направлению 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;
- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию систем управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.55).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):


Очная форма обучения –История медицины, Биоэтика, Основы предпринимательского права, История Отечества.

Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами:

Очная форма обучения – Философия, Психология и педагогика, Психология и педагогика врачебной деятельности.

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:


Очная форма обучения – Проектная деятельность, История регионального здравоохранения, Безопасность жизнедеятельности, Социальное предпринимательство, Общественное здоровье и здравоохранение, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Маркетинг в здравоохранении, Система медицинского страхования, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в практике проектного управления; Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа первичных социальных тенденций, фактов и явлений; Владеть: методикой использования философских знаний для формирования видения в проектном управлении.
ОК – 3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные события и процессы отечественной истории настоящего времени; Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию и применять их в области проектного управления при формировании темы проекта; Владеть: навыками анализа причинно – следственных связей в развитии российского государства и системы здравоохранения, общества в целом при планировании и реализации проекта.
ОК – 4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе планирования и реализации проекта, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации проекта; Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в проекте; Владеть: системой навыков действий в нестандартных ситуациях. Прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе работы над проектом.
ОК – 5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: основные методы и способы самоорганизации и самообразования, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, использованию творческого потенциала при работе в команде проекта. Уметь: использовать в процессе работы над проектом основные методы и способы самоорганизации и самообразования, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования профессионально – личностных качеств; Владеть: основными методами использования творческого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	потенциала, навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, полученных в ходе работы над проектом.
ОПК - 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы экономических и правовых знаний, специфику и возможности использования экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: искать и собирать экономическую и правовую информацию при подготовке проекта; работать со статистической информацией в ходе подготовки проекта; анализировать экономическую и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при подготовке и реализации проекта; оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p> <p>Владеть: методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических и правовых знаний в профессиональной практике при подготовке и реализации проекта.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания, подготовка проекта.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.